

I. Общие положения

1.1. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в т.ч. обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» (далее по тексту - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» (далее по тексту - Учреждение).

1.2. Порядок определяет организацию образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» (далее по тексту — Учреждение) для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Порядок направлен на упорядочение организации образовательного процесса обучающихся, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.4. Индивидуальный план обучения - форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.5. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления обучающимся дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.6. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся по программам профессиональной подготовки.

1.7. Индивидуальный учебный план обучения включает в себя перечень учебных дисциплин, всех видов практик с указанием сроков их изучения и формы аттестации, которые предусмотрены рабочим учебным планом по образовательной программе профессионального обучения в конкретном учебном году.

1.8. Итоговую аттестацию обучающиеся по индивидуальному плану,

проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.9. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей обучающегося.

1.10. Право обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.11. Сокращение срока освоения образовательной программы профессионального обучения осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.12. Ускоренная образовательная программа профессионального обучения осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы профессионального обучения при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.13. Сокращенная образовательная программа профессионального обучения может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа профессионального обучения).

1.14. Обучающимся, осуществляющим обучение за счет средств бюджета и переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается стипендия по итогам семестрового выполнения индивидуального учебного плана в соответствии с соответствующим локальным актом Учреждения. Порядок предоставления и реализации права обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

II. Порядок предоставления и реализации права обучения студентов по индивидуальному учебному плану

2.1. Право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

обучающимся, имеющим детей в возрасте до 3-х лет;

обучающимся, осуществляющим уход за больными и нуждающимися в опеке членами семьи;

обучающимся, успевающим на «хорошо» и «отлично» и сочетающим учебу с трудовой деятельностью, совпадающей или близкой к избранной профессии;

в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей обучающемуся получать образование по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);

при обучении на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не

более двух задолженностей по разным предметам) право обучения по индивидуальному учебному плану предоставляется один раз во время обучения;

в случае перевода с одной профессии на другую;

в случае реализации сокращенной и или ускоренной программ (для группы обучающихся);

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

обучающиеся, переводимые на обучение по индивидуальному учебному плану в иных исключительных случаях по уважительной причине по представлению заместителя директора по УПР.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе профессионального обучения осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе профессионального обучения может быть изложено при подаче документов для поступления в Учреждение (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Учреждения.

2.3. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе профессионального обучения принимается Учреждением на основании перезачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику и производственную практику, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.4. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся на один учебный год. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана заместитель директора по УПР вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальную учебную программу (ИУП).

2.5. Перевод на систему обучения по индивидуальному учебному плану может оформляться как отдельно по учебной дисциплине, так и по всем составляющим учебного плана.

2.6. Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется по личному заявлению обучающегося, с представлением необходимых документов, оформляется приказом директора Учреждения после утверждения индивидуального учебного плана, согласованного с заместителем директора по УПР.

III. Порядок установления индивидуального учебного плана и организация обучения обучающихся

3.1. Для обучающегося, переведенного на обучение по индивидуальному учебному плану, может устанавливаться индивидуальный график обучения.

3.2. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования и т.д..

3.3. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ,

промежуточной (текущей) аттестации.

3.4. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

3.5. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся.

3.6. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.7. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнять основную образовательную программу в полном объеме.

3.9. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

3.10. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Учреждения по профессии.

3.11. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.12. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.13. К промежуточной аттестации обучающийся допускается приказом директора Учреждения.

3.14. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальной образовательной программе (ИУП) учитываются в самостоятельной ведомости для каждого обучающегося.

3.15. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.16. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в Журнал группы.

3.17. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

Форма заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Директору
ГБПОУ НСО «Новосибирский центр
профессионального обучения № 1

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в
20__/20__ учебном году в связи с

(указываются причины перехода на обучение по индивидуальному учебному плану)

Подпись _____ Ф. И. О. _____

Дата «__» _____ 20__

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

_____/_____/_____
«__» _____ 20__

Приложение 2

к Порядку реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в т.ч. обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении

Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директору ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1

_____ Г. Е. Коваленко

Приказ № _____ от _____

М. П.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

_____, обучающегося по программе

(фамилия, имя,

отчество)

профессионального обучения « _____ » в 20__ \2__ учебном году

№ п/п	Дисциплина и форма отчетности	Сроки отчетности	Полученная оценка	ФИО преподавателя	Подпись

Заместитель директора по УПР _____ / _____ /

Дата _____

Ознакомлен: _____ (Ф. И. О.)

Дата _____

Приложение к
индивидуальному
графику обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ГРАФИКУ ОБУЧЕНИЯ

_____ (Ф. И. О)

Дисциплина и форма отчетности	Сроки отчетности	Полученная оценка	ФИО преподавателя	Подпись

Задание	Форма контроля

Заместитель директора по УПР _____ / _____ /
Дата _____

Ознакомлен: _____ (Ф. И. О.)
Дата _____