

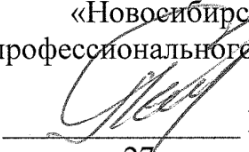


Министерство образования  
Новосибирской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
**«Новосибирский центр профессионального обучения № 1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения № 1»

  
Г.Е. Коваленко  
«27» марта 2020 г.

## Отчет

### о результатах самообследования

ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального  
обучения № 1»  
на 01.01.2020 г.

2020 г

## **Введение**

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» (далее – центр) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результатом самообследования является оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления центром;
- структуры подготовки специалистов;
- условий реализации образовательных программ;
- социального партнерства;
- воспитательной работы.

Так же в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности центра, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» является некоммерческой организацией. Учредителем и собственником имущества является Новосибирская область. Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, круглую печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп, бланки.

Полномочия учредителя центра в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Центр имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (от 01 апреля 2014 года № 8446).

Центр является образовательным учреждением, реализующим основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее –

образовательные программы).

Согласно исторической справки учреждение образовано как ФЗО №3 на основании Распоряжения Совета Министров СССР от 06.10.1952 г. и письма министерства трудовых резервов СССР №58 от 29.01.1953 г.

В июне 1953 года на базе строительного треста по адресу: ул. Дачная, дом 64, открылась школа фабрично-заводского обучения – ФЗО № 3.

В 1956 году школа ФЗО переименовалась в Строительную школу № 3. Был объявлен набор юношей и девушек по специальностям: маляр, штукатур, каменщик, плиточник.

В 1957 году на улице Весенняя, дом 12 было выделено 2 этажа жилого дома, которые предназначались для размещения учебных кабинетов. В полуподвале находилась учебная мастерская.

В 1963 году строительную школу № 3 переименовали в ПТУ № 22 и прикрепили к базовому предприятию – тресту «Отделстрой».

В 1970 году начато строительство отдельного здания учебно-производственных мастерских по улице Весенняя, дом 8А, и здания пятиэтажного общежития со столовой по улице Дмитрия Донского, дом 4.

Приказом Управления начального профессионального образования от 31.03.2004 г. № 64 с 01.01.2003 г. ПТУ № 22 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 22».

На основании Приказа департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 05.06.2009 г. № 1204 с 01.07.2009 г. училище переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище № 22»

В феврале 2014 года ПУ № 22 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский центр профессионального обучения № 1».

За годы работы учреждением подготовлено свыше 13 000 специалистов названной отрасли. В настоящее время социальными партнерами по подготовке рабочих кадров являются предприятия различных форм собственности. Основными партнерами являются: ООО «СибГражданСтрой», АО «Синар», ХК ПАО «НЭВЗ- Союз», ООО УК «Содружество».

Юридический адрес: 630049, г. Новосибирск, ул. Весенняя, 12.

Учебный корпус - ул. Весенняя, 12.

Учебно-производственные мастерские - ул. Весенняя, 8а.

Общежитие - ул. Дмитрия Донского, 4.

База учреждения:

Учебно-производственные мастерские по типовому проекту (на 85 ученических мест с 6 мастерскими). В здании учебно - производственных мастерских находится спортивный зал на 207 м<sup>2</sup>. Рядом находится спортивная площадка. Общежитие на 177 человек по типовому проекту, столовая в здании общежития на 120 посадочных мест.

Учебный корпус - приспособленное здание - 9 учебных кабинетов, актовый

зал на 130 мест. В учебном корпусе расположены также административные кабинеты.

Все учебные мастерские и учебные кабинеты аттестованы по условиям труда.

В центре ведется подготовка по следующим образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям:

- Штукатур; маляр строительный;
- Столяр строительный; плотник;
- Швея;
- Цветовод; плоовощевод.

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев. Набор обучающихся осуществляется на базе специальной (коррекционной) образовательной школы осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Уровень образования - профессиональная подготовка.

На момент самообследования общий контингент обучающихся – 189 человек.

В центре 83 штатных единиц, фактическая численность работников без внешних совместителей 52 человек, на должностях педагогических работников без внешних совместителей 24 человек. Из них мастеров производственного обучения - 9 человек, преподавателей - 9 человек, воспитателей – 3 человека, педагог-организатор -1 человек, социальный педагог- 1 человек, педагог – психолог – 1 человек.

*Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» показало, что в центре имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.*

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведомственными актами Учредителя, Уставом центра и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления центра являются:

1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся центра.
2. Управляющий совет центра.
3. Педагогический совет.
4. Совет обучающихся.

Непосредственное управление деятельностью центра в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор, действующий от имени центра, представляющий его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу центра, определяет структуру управления центром, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора центра определяется

трудовым договором, заключенным с работодателем - министерством образования Новосибирской области.

Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера и иных работников центра.

Общее собрание работников центра проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, определение количественного состава и избрание Управляющего совета центра. На общем собрании рассматривается и рекомендуется к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, обсуждаются вопросы состояния трудовой дисциплины в центре и мероприятия по ее укреплению; рассматриваются вопросы охраны и безопасных условий труда работников и обучающихся; осуществляется ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности центра и заслушивается администрация о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе, так же решаются другие вопросы, отнесенные к его компетенции и вынесенные на Общее собрание Управляющим советом центра или директором.

Решения Общего собрания (конференции) центра принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его списочного состава и, если за них проголосовало более 50% присутствующих на собрании.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся центра осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в центре создан Педагогический совет. Его членами являются все педагогические работники центра. Председатель Педагогического совета избирается открытым голосованием.

Педагогический совет центра организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором центра, не позднее 1 сентября текущего года. Заседание Педагогический совет созывается Руководителем Учреждения по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. К компетенции Педагогического совета относятся:

1. Вопросы анализа и оценки (объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри центра и инспектирования образовательного процесса; содержания качества образовательных услуг; образовательных программ и учебных планов, а также изменения и дополнения к ним; промежуточной и итоговой аттестации).

2. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками (новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся).

3. Вопросы отчисления обучающихся.

4. Решение вопросов учебной работы, в том числе рассмотрение рабочих учебных планов и программ, определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития центра, принятия решений по вопросам организации учебного процесса.

5. Обсуждение и утверждение планов работы центра.

6. Рассмотрение порядка распределения стипендиального фонда центра.

Педагогический совет центра проводит работу в соответствии с Положением о Педагогическом совете, утвержденном директором центра.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в центре создан Совет обучающихся.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями об этих органах, утверждаемыми директором центра.

Структуру центра составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности центра еженедельно проходит административное совещание под руководством директора. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности центр ежегодно отчитывается в соответствующие органы в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Взаимодействие структурных подразделений и общественных объединений центра осуществляется на основе перспективного и ежемесячного планирования.

Режим работы центра определяется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка для обучающихся центра.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Делопроизводство в центре ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Центр имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

*Выводы: организация управления центром соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.*

### 3. Показатели деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» по состоянию на 01.01.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе:	человек	189
1.1.1	По очной форме обучения	человек	189
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	96
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	67/75,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	165/87,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	24/46,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/87,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/79,2
1.11.1	Высшая	человек/%	11/45,8

1.11.2	Первая	человек/%	8/33,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35 978,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 798,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	48,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	75,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	19,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	98/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся	человек/%	189/100



	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, служащих, в том числе	человек	189
4.4.1	по очной форме обучения	человек	189
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	189
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0



#### 4. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией центр может осуществлять подготовку специалистов по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Центр имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Образовательные программы	Уровень образования
19727; 13450	Штукатур; маляр строительный	основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	профессиональная подготовка
18880; 16671	Столяр строительный; плотник	основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	профессиональная подготовка
19524; 16668	Цветовод; плодоовощевод	основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	профессиональная подготовка
19601	Швея	основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	профессиональная подготовка

Для проведения приема на обучение в центр формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов. Председателем приемной комиссии является директор центра, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников центра.

Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании Правил приема, разработанных центром в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом центра.

Ежегодно приемная комиссия составляет отчет с полным анализом своей работы.

Прием на обучение ведется на базе специальной (коррекционной) образовательной школы осуществляющей обучение по адаптированным образовательным программам для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем вышеназванным образовательным программам.

Численность принятых на обучение определяется приказом об утверждении плана приема на обучение, утвержденным министерством образования Новосибирской области.

План приема на обучение выполнен в полном объеме.

*Вывод: структура подготовки специалистов отвечает нормативно - правовым требованиям и потребностям региона.*

## **5. Условия реализации образовательных программ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.

Учебный процесс в центре осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок.

Качественный и количественный показатели педагогических кадров:

Администрация и руководители структурных подразделений – 3 человека;

Всего педагогических работников – 24 человек, в том числе:

- преподавателей – 9 человек;
- мастеров производственного обучения – 9 чел.;
- социальный педагог – 1 человек;
- педагог - организатор – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- воспитателей - 3 человека.

Из них:

Высшее образование - 21 человек (87,5%)

Имеют высшую и первую квалификационную категорию - 19 человек (79,2%).

Преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам центра. За три последних года прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Все мастера производственного обучения имеют на 1-2 рабочих разряда выше установленных для выпускников. Организована стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса по уровню образования, профессионально-педагогической квалификации соответствует предъявляемым требованиям.

## **5.2. Ресурсное обеспечение**

В центре имеется 10 учебных кабинетов и 6 учебно-производственных мастерских. Все кабинеты и мастерские аттестованы по условиям труда. Состояние учебно – материальной базы соответствует требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПиН.

В кабинетах общепрофессионального цикла имеются необходимые дидактические материалы, наглядные пособия. Мультимедийная техника установлена в кабинетах: основы материаловедения, малярное дело, цветоводство, ОБЖ, истории.

Учебные мастерские оснащены комплектом ручного инструмента, инвентарем, необходимыми материалами.

Кабинет информационных технологий оснащен 12 современными компьютерами, соединенными в локальную сеть. Центр располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база центра обеспечивает реализацию образовательных программ по уровню: профессиональная подготовка.

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение**

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса. Кроме этого, учитывая контингент обучающихся центра, педагогическому коллективу необходимо не только обучить подростка профессии, но и помочь социализироваться в обществе.

Главной целью коллектива является создание организационно-педагогических условий, позволяющих обеспечивать и повышать качество профессионального образования.

Задачи:

1. Создание условий для профессиональной подготовки и социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей (лиц) с проблемами в развитии.

2. Обеспечение текущей деятельности образовательного учреждения.

3. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ.

4. Совершенствование социального партнерства, выработка эффективных моделей взаимодействия с предприятиями и организациями области.

5. Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение услуги по реализации основных программ профессионального обучения -

программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с его потребностями и возможностями.

6. Создание эффективной системы управления кадрами и их материального стимулирования.

Для достижения поставленных целей и задач в центре ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Проводятся предметные недели и недели профессий.

Организованы факультативы и кружки для организации внеурочной занятости обучающихся.

В 2019 году обучающиеся центра приняли участие в региональном отборочном этапе пятого национального чемпионата профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям «Малярное дело», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Портной» заняли 1-е и 2- места. В Москве на национальном чемпионате обучающийся центра занял 4 место в компетенции «Малярное дело», а в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» наш участник вошел в семерку сильнейших и получил сертификат участника.

*Вывод: в центре проводится методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности обучающихся.*

## **6. Социальное партнерство**

Сегодня одной из главных задач центра, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является более полный учет требований работодателей.

Основными предприятиями – социальными партнерами являются: ООО «СибГражданСтрой», АО «Синар», ХК ПАО «НЭВЗ- Союз», ООО УК «Содружество» и др.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в разных направлениях:

- содержание образования в части формирования профессиональных компетенций согласовывается с работодателями;

- рабочие учебные планы, перечни практических квалификационных работ обучающихся согласовываются с работодателями;

- председателем комиссии на итоговой аттестации выпускников является генеральный директор ООО «СибГражданСтрой»;

- производственная практика обучающихся проходит в рабочих бригадах, где им выдаются инструменты, средства малой механизации, средства контроля качества, а также задания, где требуется высокое качество работ;

- поддерживаются деловые связи с отделом опеки и попечительства Центрального округа города Новосибирска, службой занятости Заельцовского района, что помогает формировать адаптационные ресурсы выпускников.

## **7. Воспитательная работа**

Одним из приоритетных направлений работы центра является

воспитательная работа, которая строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106).

Учитывая сложность контингента, одним из главных направлений в работе стало восстановление эмоционального контакта и налаживание доверительных отношений. Преподаватели, мастера производственного обучения и воспитатели проводят большую работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, чтобы подросток, стал полноправным субъектом, соучастником тех или иных мероприятий.

В центре налажено взаимодействие с родителями и с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С Отделом полиции № 3 «Заельцовский» составлен совместный план профилактических мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Раз в месяц проходят встречи с сотрудником инспекции, который проводит беседы с обучающимися, принимает участие в мероприятиях центра. С сотрудниками Уголовно - исполнительной инспекции Федеральной службы исполнения наказаний также налажено сотрудничество: проводятся лектории о возможных последствиях за совершение правонарушений, за употребление, распространение наркотических, алкогольных и психотропных веществ. Для профилактики совершения правонарушений на дороге, центр сотрудничает с ОГИБДД Управлением МВД России по г. Новосибирску. На встречах обсуждаются возможные последствия нарушений правил дорожного движения. Регулярно проводятся встречи с представителем учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, который проводит лектории по профилактике противопожарной безопасности. Ежегодно в мае проводятся мероприятия, посвященные гражданской обороне и военно - патриотическому воспитанию. Обучающиеся посещают Дом офицеров, где узнают о военных подвигах наших соотечественников во время войн. Центр посещают военные из воинской части отдельной бригады специального назначения. Они проводят занятия по строевой подготовке.

В центре организованы и проводятся кружковые и факультативные занятия. Эти занятия охватывают до 84% обучающихся. Проводятся они после занятий и в вечернее время.

Педагогический состав, а также волонтеры, постоянно занимаются с подростками. Проведение факультативов и кружков составлено таким образом, чтобы обучающиеся могли заниматься в различных секциях и у них было как можно меньше не занятого времени. Факультативы и кружки ориентированы по разным направлениям. Обучающиеся включены в различные виды деятельности: творчество, спорт, кулинария, эстетическое воспитание, факультативные занятия по строительству, шитью, цветоводству, кулинарии. Каждый учебный год – обучающиеся показывают стабильные результаты в Спартакиаде Специальной Олимпиады России по летним и зимним видам спорта, не только на региональном, но и на Всероссийском этапах.

Регулярно проводятся выставки творчества, на которой подводятся итоги проделанной работы.

В целом организация воспитательной работы в центре дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для физического, психологического и нравственного развития обучающихся.

*Вывод: в центре при построении воспитательной работы в достаточной степени создаются условия для самореализации и самоутверждения личности обучающегося. Центр уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях социализации обучающихся, формирования здорового образа жизни.*

### **Заключение**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, педагогический коллектив, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.