



Министерство образования Новосибирской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский центр профессионального обучения № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра –  
начальник управления  
профессионального образования  
и подготовки трудовых ресурсов  
Министерства образования  
Новосибирской области

\_\_\_\_\_ А.Н. Головнин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального  
обучения № 1»

\_\_\_\_\_ Г.Е. Коваленко

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор ООО  
«СибГражданСтрой»

\_\_\_\_\_ С.Н. Киус



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»  
на 2019 – 2021 гг.

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Протокол от 24.09.2018 № 3

Новосибирск 2018 год

## П А С П О Р Т

### Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» на 2019 – 2021 гг.

#### 1. Основные положения

|   |  |
|---|--|
| Краткое наименование программы                    | Программа развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» на 2019 – 2021 гг.   |
| Наименование учреждения                           | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» (далее – Центр)   |
| Руководитель программы                            | Г.Е. Коваленко - директор ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1»   |
| Исполнители и соисполнители мероприятий программы | Педагогические и иные сотрудники ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1», обучающиеся и их родители (законные представители).   |
| Разработчик паспорта программы                    | Рабочая группа под руководством директора Центра Г.Е. Коваленко в составе:<br><br>Н.В. Борисенко – заместитель директора по учебно – производственной работе<br>Т.В. Фенерова – социальный педагог<br>Н.Г. Целябина – преподаватель<br>В.Т. Лубчинская - преподаватель<br>И.А. Лузина – преподаватель<br>М.И. Ефимович – мастер производственного обучения |

#### 2. Содержание программы

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| Цели программы   | Подготовка практико-ориентированных рабочих, в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области  |  |
| Задачи программы | 1. Удовлетворение потребностей работодателя в сферах строительства, легкой промышленности, сельского хозяйства, растениеводства в рабочих кадрах и, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей. |  |

|   |   |             |      |      |
|---|---|-------------|------|------|
|   | 2. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов.   |             |      |      |
| Показатели программы и их значения по годам | Показатель  | Период, год |      |      |
|   |   | 2019        | 2020 | 2021 |
|   | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии   | 50%         | 50%  | 50%  |
|   | Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности обучающихся  | 44%         | 46%  | 48%  |
|   | Сохранность контингента (отношение числа обучающихся на конец периода к числу обучающихся на начало периода)  | 95%         | 95%  | 95%  |
|   | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Новосибирской области.   | 100%        | 100% | 100% |
|   | Доля обучающихся, которые проходят обучение по основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности обучающихся | 110%        | 100% | 100% |
|   | Отношение фактической наполняемости учебных корпусов к их проектной вместимости   | 100%        | 100% | 100% |
|   | Удельный вес численности обучающихся, проживающих в   | 100%        | 100% | 100% |

|   |   |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|
|   | <p>общежитии, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии</p>  |     |     |     |
|   | <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>  | 4%  | 5%  | 6%  |
|   | <p>Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, от общего числа педагогических и руководящих работников</p>   | 34% | 34% | 34% |
| <p>Результаты и требования к результатам</p>                                  | <p>1. Создана эффективная система участия работодателей в образовательном процессе, созданы условия для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой профессией.</p> <p>2. Создана учебная мастерская цветоводства.</p> <p>3. Модернизирована учебная мастерская малярных работ.</p> <p>4. Модернизирована учебная мастерская штукатурных работ.</p> <p>5. Оснащена новым оборудованием учебная мастерская «Столярно – плотницких работ».</p> <p>6. Дооснащен парк компьютерной техники, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования.</p> <p>7. Созданы условия для доступности лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>8. Сформирована система по социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальную среду.</p> <p>9. Создана нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию образовательного процесса и деятельность учреждения в целом.</p> |     |     |     |
| <p>Модель функционирования результатов и достижения показателей программы</p> | <p>1. Участие работодателей в образовательном процессе позволит быстро реагировать на меняющиеся требования к компетенциям выпускников, что позволит гибко строить учебный процесс.</p> <p>2. Тесное взаимодействие с работодателями при организации учебной (производственной) практик на рабочих местах предприятий позволит выполнять задачи по трудоустройству и закрепляться выпускникам на рабочих местах.</p> <p>3. Модернизация и создание мастерских улучшит качество подготовки рабочих кадров для предприятий Новосибирска и Новосибирской области.</p>  |     |     |     |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>4. Условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволят создать доступную безбарьерную среду.</p> <p>5. У обучающихся с ОВЗ и инвалидов после обучения уменьшаются проблемы адаптации в трудовых коллективах и в социальной среде.</p> <p>6. Повысилась гибкость при построении образовательного процесса, что позволяет быстрее реагировать на изменяющиеся требования работодателей к выпускникам.</p> <p>7. Внедрение проектного управления повысило эффективность управления и минимизировало риски и отклонения от плана по подготовки практико-ориентированных рабочих.</p> |
|--|---|

### 3. Перечень проектов и мероприятий программы

| № п/п  | Наименование проекта/ мероприятия  | Форма реализации | Сроки реализации | Результаты   | Руководитель проекта/ исполнитель мероприятия              |
|--|--|------------------|------------------|--|--|
| <p>Задача 1. Удовлетворение потребностей работодателя в сферах строительства, легкой промышленности, сельского хозяйства, растениеводства в рабочих кадрах и, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей.</p> |  |                  |                  |  |  |
| 1.1.   | Согласование требований работодателей к выпускникам по профессиям  | мероприятие      | 2019-2021        | Модели выпускника с учетом отраслевых потребностей регионального рынка труда. Достижение выпускниками квалификации, необходимой работодателю | Зам. директора по УПР                                      |
| 1.2.   | Обновление содержания основных программ профессионального обучения в соответствии с требованиями региональной экономики и работодателей  | мероприятие      | 2019-2021        | Структура и содержание программы, удовлетворяющая требованиям работодателей  | Зам. директора по УПР/<br>преподаватель,<br>мастера<br>п/о |
| 1.3.   | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов «Абилимпикс», прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные | мероприятие      | 2019-2021        | Повышение качества подготовки выпускников в условия производственных мощностей работодателей   | Зам. директора по УПР/педагогические работники             |

|      |   |             |           |   |   |
|------|---|-------------|-----------|---|---|
|      | компетенции в соответствии с требованиями региональной экономики и работодателей  |             |           |   |   |
| 1.4. | Развитие наставничества на предприятиях (социальных партнерах)  | мероприятие | 2019-2021 | Повышение качества подготовки выпускников при прохождении учебных и производственных практик  | Директор/<br>зам.<br>директора по УПР,<br>мастера п/о     |
| 2.1. | Участие в организации и проведении регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»       | мероприятие | 2019-2021 | Повышение престижа рабочих профессий среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ<br>Увеличение числа победителей и призеров профессиональных чемпионатов                          | Зам.<br>директора по УПР/<br>педагогическ<br>ие работники |
| 2.2. | Дооснащение парка компьютерной техники, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования (в компьютерные учебные кабинеты, в учебные кабинеты и лаборатории и т.д.) | мероприятие | 2019-2020 | Повысит качество обучения.<br>Сформирует эффективности электронного документооборота.<br>Улучшит качество доступа к информационным ресурсам.                                  | Директор,<br>главный<br>бухгалтер                         |
| 2.3. | Создание учебной мастерской цветоводства  | мероприятие | 2019      | Создание, модернизация и оснащение учебно-лабораторной базы, обеспечит практико-ориентированную подготовку рабочих кадров, соответствующую требованиям региональной экономики | Директор,<br>главный<br>бухгалтер                         |
| 2.4. | Модернизация учебной мастерской малярных работ.   | мероприятие | 2019      |   |   |
| 2.5. | Ремонт системы отопления в здании мастерских  | мероприятие | 2019      |   |   |
| 2.6. | Замена деревянных окон на пластиковые в здании мастерских   | мероприятие | 2019      |   |   |
| 2.7. | Установка устройства ограждения   | мероприятие | 2019      | Создание условий для безопасности   | Директор,   |

|       |   |             |           |  |   |
|-------|---|-------------|-----------|--|---|
|       | вокруг общежития  |             |           | обучающихся  | главный бухгалтер                               |
| 2.8.  | Замена дверных блоков и ремонт умывальни в общежитии  | мероприятие | 2019      | Создание комфортных условий для проживания обучающихся в общежитии   |   |
| 2.9.  | Модернизация учебной мастерская штукатурных работ.  | мероприятие | 2020      | Создание, модернизация и оснащение учебно-лабораторной базы, обеспечит   | Директор, главный бухгалтер                     |
| 2.10  | Оснащение новым оборудованием учебной мастерской «Столярно – плотницких работ».   | мероприятие | 2020      | практико-ориентированную подготовку рабочих кадров, соответствующую требованиям региональной экономики   |   |
| 2.11  | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников  | мероприятие | 2019-2021 | Создание условий для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников   | Директор/руководящие и педагогические работники |
| 2.12. | Обучение руководящих и педагогических работников методам проектного управления  | мероприятие | 2019-2021 | Повышение качества подготовки выпускников. Улучшение качества управления образовательной организацией в соответствии с требованиями развития экономики Новосибирской области | Директор/руководящие и педагогические работники |
| 2.13. | Создание доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов   | мероприятие | 2019-2020 | Повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение квалификации педагогических работников  | Директор, главный бухгалтер                     |
| 2.14. | Привлечение к управлению образовательным процессом представителей общественности, педагогических советов, объединений работодателей | мероприятие | 2019-2021 | Обеспечение доступности и полноты актуальной информации на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на других официальных                     | Директор  |



|  |  |  |  |        |  |
|--|--|--|--|--------|--|
|  |  |  |  | сайтах |  |
|--|--|--|--|--------|--|

#### 4. Этапы и контрольные точки

| № п/п   | Наименование этапа, контрольной точки   | Тип                          | Срок  |
|---|---|------------------------------|---|
| <b>Общие организационные мероприятия по программе</b>   |   |                              |   |
| 1.  | Разработка Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» на 2019 – 2021 гг.                               |                              | сентябрь 2018 г.                                      |
| 2.  | Выполнение мероприятий Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» на 2019 – 2021 гг.                   |                              | январь 2019 г. – декабрь 2021 г.                      |
| 3.  | Подведение итогов выполнения мероприятий Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» на 2019 – 2021 гг. |                              | январь – март 2022 г.                                 |
| <b>Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой профессией</b> |   |                              |   |
| 4.  | Привлечены работодатели к участию в формировании образовательного процесса  | контрольная точка показателя | в течении всего срока реализации программы            |
| 5.  | Производственная практика организована на рабочих местах предприятий  | контрольная точка показателя | в течении всего срока реализации программы            |
| 6.  | Работодатели привлечены к организации чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (далее – Чемпионат)    | контрольная точка показателя | ежегодно, в период подготовки и проведения Чемпионата |
| <b>Создание мастерской цветоводства</b>   |   |                              |   |
| 7.  | Завершен подготовительный период  | контрольная точка показателя | февраль 2019 г.                                       |
| 8.  | Проведены ремонтные работы  | контрольная точка показателя | май 2019 г.   |
| 9.  | Установлено оборудование  | контрольная точка результата | июнь 2019 г.  |
| 10.   | Мастерская введена в эксплуатацию   | завершение этапа             | сентябрь 2019 г.                                      |
| <b>Модернизация учебной мастерской малярных работ</b>   |   |                              |   |
| 11.   | Завершен подготовительный период  | контрольная точка показателя | февраль 2019 г.                                       |
| 12.   | Проведена модернизация учебной  | контрольная точка            | июнь 2019 г.  |

|   |  |                                 |                  |
|---|--|---------------------------------|------------------|
|   | мастерской малярных работ  | показателя                      |                  |
| 13.   | Мастерская введена в эксплуатацию  | завершение этапа                | сентябрь 2019 г. |
| <b>Модернизация учебной мастерской штукатурных работ</b>                              |  |                                 |                  |
| 14.   | Завершен подготовительный период   | контрольная точка<br>показателя | февраль 2020 г.  |
| 15.   | Проведена модернизация учебной мастерской малярных работ   | контрольная точка<br>показателя | июнь 2020 г.     |
| 16.   | Мастерская введена в эксплуатацию  | завершение этапа                | сентябрь 2020 г. |
| <b>Оснащение новым оборудованием учебной мастерской «Столярно – плотницких работ»</b> |  |                                 |                  |
| 17.   | Приобретено и установлено все необходимое оборудование   | контрольная точка<br>показателя | июнь 2020 г.     |
| 18.   | Мастерская введена в эксплуатацию  | завершение этапа                | сентябрь 2020 г. |
| <b>Создание доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов</b>                |  |                                 |                  |
| 19.   | Произведен ремонт входной зоны мастерских  | завершение этапа                | июнь 2019 г.     |
| 20.   | Оборудованы поручни в учебном корпусе, мастерских, общежитии   | контрольная точка<br>показателя | июнь 2020 г.     |
| 21.   | Оснащены оборудованием для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией учебный корпус, мастерские, общежитие | контрольная точка<br>показателя | сентябрь 2020 г. |
| 22.   | Оборудованы тактильным предупреждающим покрытием учебный корпус, мастерские, общежитие   | контрольная точка<br>показателя | сентябрь 2021 г. |
| 23.   | Оснащены визуальной, тактильной информацией учебный корпус, мастерские, общежитие  | контрольная точка<br>результата | декабрь 2021 г.  |

## 5. Бюджет программы

|      | Наименование проекта, мероприятия   | Год реализации |        |       | Итого за весь период реализации программы |
|------|---|----------------|--------|-------|---|
|      |   | 2019           | 2020   | 2021  |   |
| 1.1. | Согласование требований работодателей к выпускникам по профессиям   | -              | -      | -     | -   |
| 1.2. | Обновление содержания основных программ профессионального обучения в соответствии с требованиями региональной экономики и работодателей   | -              | -      | -     | -   |
| 1.3. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов «Абилимпикс», прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с требованиями региональной экономики и работодателей | 25,00          | 25,00  | 25,00 | <b>75,00</b>                              |
| 1.4. | Развитие наставничества на предприятиях (социальных партнерах)  | -              | -      | -     | -   |
| 2.1. | Участие в организации и проведении регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»   | -              | -      | -     | -   |
| 2.2. | Дооснащение парка компьютерной техники, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования (в компьютерные учебные кабинеты, в учебные кабинеты и лаборатории и т.д.)   | 190,00         | 169,00 | -     | <b>359,00</b>                             |

|              |   |                 |               |               |                  |
|--------------|---|-----------------|---------------|---------------|------------------|
| 2.3.         | Создание учебной мастерской цветоводства  | 350,00          | -             | -             | <b>350,00</b>    |
| 2.4.         | Модернизация учебной мастерской малярных работ.   | 150,00          |               |               | <b>150,00</b>    |
| 2.5.         | Ремонт системы отопления в здании мастерских  | 1 500,00        |               |               | <b>1 500,00</b>  |
| 2.6.         | Замена деревянных окон на пластиковые в здании мастерских   | 3 192,00        |               |               | <b>3 192,00</b>  |
| 2.7.         | Установка устройства ограждения вокруг общежития  | 1 057,00        |               |               | <b>1 057,00</b>  |
| 2.8.         | Замена дверных блоков и ремонт умывальни в общежитии  | 2 200,00        |               |               | <b>2 200,00</b>  |
| 2.9.         | Модернизация учебной мастерская штукатурных работ.  |                 | 150,00        |               | <b>150,00</b>    |
| 2.10.        | Оснащение новым оборудованием учебной мастерской «Столярно – плотницких работ».   |                 | 300,00        |               | <b>300,00</b>    |
| 2.11.        | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников  | 25,00           | 25,00         | 25,00         | <b>75,00</b>     |
| 2.12.        | Обучение руководящих и педагогических работников методам проектного управления  | 30,00           | 30,00         | 30,00         | <b>90,00</b>     |
| 2.13.        | Создание доступной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов   | 490,00          | 150,00        | 130,00        | <b>770,00</b>    |
| 2.14.        | Привлечение к управлению образовательным процессом представителей общественности, педагогических советов, объединений работодателей | -               | -             | -             | -                |
| <b>Итого</b> |   | <b>9 209,00</b> | <b>849,00</b> | <b>210,00</b> | <b>10 268,00</b> |

## 6. Ключевые риски и возможности

| №<br>п/п           | Наименование<br>риска/возможности   | Мероприятия по предупреждению<br>риска/ реализации возможности   |
|--------------------|---|--|
| <b>Риски</b>       |   |  |
| 1.                 | Не востребованность рабочих кадров на рынке труда, не выполнение плана приема обучающихся   | Повышение качества подготовки выпускника. Усиление профориентационной работы   |
| 2.                 | Недостаточный уровень взаимодействия Центра и предприятий реального сектора экономики   | Установление долгосрочных договоров с работодателями. Повышение качества подготовки выпускника                               |
| 3.                 | Неготовность педагогического колледжа к интенсивной модернизации образовательных программ (текучесть кадров, высокий возрастной состав) | Привлечение к работе молодых специалистов, специалистов из реального сектора экономики                                       |
| <b>Возможности</b> |   |  |
| 1.                 | Повышение качества подготовки выпускника  | Сотрудничество с социальными партнерами, улучшение материально – технической базы Центра                                     |
| 2.                 | Формирование системы по социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов                                       | Увеличение внеклассных мероприятий и вовлечение в них большее количество обучающихся   |
| 3.                 | Внедрение проектного управления   | Повышение эффективности управления и минимизация рисков и отклонений от плана по подготовке практико-ориентированных рабочих |

## 7. Описание программы

|  |   |
|--|---|
| Связь с государственными программами Российской Федерации, Новосибирской области | Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Новосибирской области от 6.09.2013 г. № 380-п |
| Взаимосвязь с другими проектами и программами                                    | -   |

## **ОБОСНОВАНИЕ**

### **программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» на 2019 – 2021 гг.**

#### 1. Обоснование необходимости реализации программы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» является некоммерческой организацией. Учредителем и собственником имущества является Новосибирская область. Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банках, круглую печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации, штамп, бланки.

Полномочия учредителя центра в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

Центр имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности (от 01 апреля 2014 года № 8446).

Центр является образовательным учреждением, реализующим основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

База учреждения:

Учебно-производственные мастерские по типовому проекту (на 85 ученических мест с 4 мастерскими). В здании учебно - производственных мастерских находится спортивный зал на 207 м<sup>2</sup>. Рядом находится спортивная площадка. Общежитие на 270 человек по типовому проекту, столовая в здании общежития на 120 посадочных мест.

Учебный корпус - приспособленное здание - 9 учебных кабинетов, актов зал на 130 мест. В учебном корпусе расположены также административные кабинеты.

Все учебные мастерские и учебные кабинеты аттестованы по условиям труда.

В настоящее время все обучающиеся Центра являются лицами с ограниченными возможностями здоровья, окончившие специальную (коррекционную) образовательную школу осуществляющую обучение по адаптированным образовательным программам для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Центре ведется подготовка по профессиям:

- Штукатур; маляр строительный;
- Столяр строительный; плотник;
- Швея;
- Цветовод; плоовощевод.

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Выпускники центра трудоустраиваются в сферах строительства, легкой промышленности, сельского хозяйства, растениеводства, хотя очень часто испытывают затруднения как при трудоустройстве, так и при закреплении на рабочих

местах.

Большое внимание уделяется социальной адаптации обучающихся. В центре налажена воспитательная работа, проводится много внеурочных мероприятий, направленных на формирование и развитие личности.

Главная задача образовательного учреждения - создание условий для получения профессии и успешной социализации подростков, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации и различных видах профессиональной и социальной деятельности. Наши обучающиеся способны усваивать знания, хотя и не в полном объеме, поэтому для них разработаны адаптированные программы обучения.

Устаревшая материально – техническая база не позволяет вести подготовку рабочих кадров на высоком уровне.

Реализация программы развития направлена на улучшение условий подготовки практико-ориентированных рабочих, в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области.

## 2. Методика расчета показателей программы

| № п/п | Наименование показателя  | Единица измерения | Временные характеристики показателя | Алгоритм формирования (формула) | Базовые показатели (используемые в формуле)   | Ответственный за сбор данных                    |
|-------|--|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|---|
| 1.    | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии                                  | %                 | квартал                             | $TВ/V*100\%$                    | В – общее количество выпускников, ТВ – количество выпускников трудоустроившихся по полученной профессии | мастера п/о                                     |
|       | Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности обучающихся | %                 | квартал                             | $ВО/O*100\%$                    | О - общее количество обучающихся ВО – количество обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность     | классные руководители, мастера п/о, воспитатели |
| 2.    | Сохранность контингента  | %                 | квартал                             |                                 | отношение числа обучающихся на конец периода к числу обучающихся на начало периода                      |   |



|  |   |   |                |             |  |                               |
|--|---|---|----------------|-------------|--|-------------------------------|
|  | Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Новосибирской области.   | % | квартал        |             |  | Директор, главный бухгалтер   |
|  | Доля обучающихся, которые проходят обучение по основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности обучающихся | % | квартал        | ПО/О*100%   | О - общее количество обучающихся<br>ПО – количество обучающихся которые проходят обучение по основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели | Зам. директора по УПР         |
|  | Отношение фактической наполняемости учебных корпусов к их проектной вместимости   | % | год (сентябрь) | ПВ/О*100%   | О - общее количество обучающихся<br>ПВ – проектная вместимость учебных корпусов  | Директор                      |
|  | Удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии   | % | год (сентябрь) | ПРО/НО*100% | ПРО – обучающиеся, нуждающиеся в общежитии,<br>НО – обучающиеся, нуждающиеся в общежитии   | Директор, комендант общежития |

|  |   |           |            |  |                       |
|--|---|-----------|------------|--|-----------------------|
| Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»  | % | полугодие | ОЛ/О*100%  | О - общее количество обучающихся<br>ОЛ – обучающиеся, участвующие в олимпиадном и конкурсном движении  | Зам. директора по УПР |
| Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, от общего числа педагогических и руководящих работников | % | полугодие | ПК/ПР*100% | ПР - общее число педагогических и руководящих работников<br>ПК - педагогические и руководящие работники, участвующие в программах повышения квалификации |                       |